

Připomínkové místo	Číslo připomínky	Ustanovení návrhu	Připomínka - návrh nové podoby ustanovení + odůvodnění
KHS JmK	1	§ 3 odst. 1	Za větu první se navrhuje doplnit věta: "Pozemek musí být oplocen z důvodu ochrany zdraví a zajištění bezpečnosti žáků." Je nezbytné zamezit přístupu veřejnosti z důvodu ochrany zdraví a zajištění bezpečnosti žáků, a to před kontaminovanými předměty - inj. stříkačky, rozbité lahve od alkoholu, nepořádek, a před přístupem zvířat - kontaminace hřišť, pískovišť' ekrementy, riziko infekcí, parazitů
KHS JmK	2	§ 3 odst. 1	Za větu první se navrhuje doplnit věta: "Nezastavěná plocha pozemku pro zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání určená pro pobyt a hry dětí předškolního věku, včetně travnaté plochy, musí činit nejméně 4 m2 na 1 dítě." Plocha bývá již ponížena umístěním pískovišť, herních prvků, bylinkových zahrádek, pak nezbyvá moc prostoru pro volný pobyt a hry dětí. Je nutné stanovit minimální požadavek pro velikost nezastavěného pozemku pro zajištění dostatečného pohybu dětí během dne = prevence obezity a zdravé výchovy k pohybu.
KHS JmK	3	§ 3 odst. 1	Není specifikováno, co se míní docházkovou vzdáleností. Navrhujeme tak větu: "Tento venkovní prostor lze nahradit využitím obdobné plochy jiného subjektu v docházkové vzdálenosti." změnit na "Tento venkovní prostor lze nahradit využitím obdobné plochy jiného subjektu v docházkové vzdálenosti nejdále 1 km od zařízení."
KHS JmK	4	§ 3 odst. 1 a dále	Slova "musí disponovat" navrhujeme změnit na "musí u zařízení disponovat". Je nutno upřesnit, že se jedná o pozemek u budovy škol.zařízení - nevhodná formulace, disponovat lze i pozemkem na druhé straně obce, původně formulovaný požadavek lze obcházet.
KHS JmK	5	§ 3 odst. 2	Za větu první se navrhuje doplnit věta: "Pozemek musí být oplocen z důvodu ochrany zdraví a zajištění bezpečnosti žáků." Je nezbytné zamezit přístupu veřejnosti z důvodu ochrany zdraví a zajištění bezpečnosti žáků, a to před kontaminovanými předměty - inj. stříkačky, rozbité lahve od alkoholu, nepořádek.
KHS JmK	6	§ 3 odst.2	Za větu první se navrhuje doplnit věta: "Povrch této plochy musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující kvalitu a bezpečnost povrchu". Bez upřesnění ČSN a velikosti by se v praxi mohlo jednat např. i o malou asfalovou plochu u garáží.

Připomínkové místo	Číslo připomínky	Ustanovení návrhu	Připomínka - návrh nové podoby ustanovení + odůvodnění
KHS JmK	7	§ 4 odst. 1	<p>Za větu první se navrhuje doplnit věta: "Na 1 dítě musí plocha denní místnosti užívané jako herna a ložnice činit nejméně 4 m<sup>2</sup>; je-li ložnice, jídelna nebo tělocvična stavebně oddělená, musí plocha denní místnosti činit nejméně 3 m<sup>2</sup> na 1 dítě. Plocha na 1 lehátko nebo lůžko pro spánek musí činit nejméně 1,7 m<sup>2</sup> na 1 dítě." V návrhu vyhlášky není rezignací na prostorové podmínky zajištěn požadavek na volný pohyb dětí. Může se jednat o prostor zastavěný nábytkem, nedostatečné prostory hlavně mezi lůžky - děti se mohou při nedostatku prostoru vzájemně budit - nutno dodržet spánkový režim u menších dětí, ukládání oblečení, prostor pro převlékání do pyžámek, narušený proces edukace sebeobsluh a např. v době ARO nebo jiných hromadných infekčních onemocnění není možné, aby třídy byly přeplněny dětmi, protože dochází ke zvýšenému šíření mikrorganismů a zvýšené nemocnosti dětí a pedagogů.</p>
KHS JmK	8	§ 4 odst. 2	<p>Text v odstavci 2 se navrhuje změnit na text: "V prostorech zařízení pro výchovu a vzdělávání s výjimkou škol v přírodě a provozoven pro výchovu a vzdělávání musí na 1 žáka připadnout v učebnách nejméně 1,65 m<sup>2</sup>, v odborných pracovnách, laboratořích a počítačových učebnách, v jazykových učebnách a učebnách písemné a elektronické komunikace nejméně 2 m<sup>2</sup>. V učebnách pracovních činností základních škol musí připadnout na 1 žáka nejméně 4 m<sup>2</sup>. Ve školách uskutečňujících vzdělávací program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se stanoví plocha na 1 žáka v teoretických učebnách nejméně 2,3 m<sup>2</sup>." Stávající velikosti učeben mají svůj důvod z hlediska kvalitnějšího mikroklimatu např. v době zvýšeného ARO nebo jiných hromadných infekčních onemocnění, protože v přeplněných učebnách dochází k rychlému šíření mikroorganismů a zvýšené nemocnosti žáků i pedagogů.</p>
KHS JmK	9	§ 5 odst. 1	<p>Za větu první se navrhuje doplnit věta: "V zařízení pro výchovu a vzdělávání a v provozovně pro výchovu a vzdělávání vyjma zařízení pro předškolní děti, se záchody a umývárny zřizují odděleně podle pohlaví a musí být osvětleny a větrány." Absence oddělených WC ve škole mohou vyústit u některých žáků v psychické a zdravotní problémy, v odmítání využívání společného WC. Je nutno zachovat intimitu žáků, s ohledem na možné zvýšené riziko nárůstu šikany a nevhodného chování u starších žáků a studentů</p>
KHS JmK	10	§ 5 odst. 3	<p>Text "dřez s přívodem tekoucí pitné vody" se navrhuje změnit na "dřez s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody". V učebně výtvarných oborů je nutný přívod i teplé vody umožňující dokonalou očistu rukou např. od hlíny, barev, laků a chem.látek.</p>
KHS JmK	11	§ 7 odst. 2	<p>Na konec věty první se navrhuje doplnit text: ", oddělené pro chlapce a dívky". Je nezbytné zachování intimity žáků a studentů. Společné šatny, sprchy a WC pro dívky a chlapce mohou vyústit v psychické problémy (stud při společném převlékání) - absence cvičení (obezita u dětí), tělocvičny ve školských zařízeních jsou po vyučování k dispozici také veřejnosti - opět zachování intimity žen a mužů</p>

Připomínkové místo	Číslo připomínky	Ustanovení návrhu	Připomínka - návrh nové podoby ustanovení + odůvodnění
KHS JmK	12	§ 11 odst. 2	Text " a prostředky pro mytí a hygienické osušení rukou. " se navrhuje změnit na "a prostředky osobní hygieny, zejména toaletní papír, mýdlo a prostředky pro hygienické osušení rukou." Z hlediska ochrany veřejného zdraví je velmi důležité, aby byly zajištěny prostředky osobní hygieny, zejména toaletní papír a mýdlo v dávkovači hlavně z důvodu předcházení šíření hromadných infekčních onemocnění, je to jeden z hlavních požadavků na zabránění šíření infekce.
KHS JmK	13	§ 12 odst. 1	Věta čtvrtá a věta pátá se navrhuje nahradit větami "V ubytovacích zařízeních je nejmenší ubytovací plocha ložnice 6 m2 na 1 ubytovaného. Ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče musí být zřízen obývací pokoj s podlahovou plochou nejméně 3 m2 na 1 ubytovaného, v domovech mládeže a internátech nejméně 1,5 m2 na 1 ubytovaného. V ubytovacím zařízení domova mládeže musí být zřízena studovna, v níž se stanoví nejméně 1,5 m2 na 1 žáka." Je nezbytně nutné stanovit m2 na 1 ubytovaného vzhledem k tomu, že se jedná ubytování, ukládání oděvů, učebních pomůcek apod. pro několik studentů v 1 pokoji, stejně tak nutnost zřídit odpočinkovou místnost pro pobyt v době, kdy se další spolubydlíci učí, zejména pokud je na pokoji více studentů
KHS JmK	14	§ 20 odst. 1	Za větu první se navrhuje doplnit věta: "Otevírání oken nebo ovládání ventilačních otvorů musí být dosažitelné z úrovně podlahy.". V místnosti, kde je použito přirozené větrání okny, musí být ventilační otvory dosažitelné z podlahy. Při SZD nebo při kolaudacích se pracovníci HDM setkávají s tím, že ovládání ventilačních otvorů není přístupné z podlahy, ale je ve výšce, kam se z podlahy nedosáhne, tudíž se nevětrá nebo větrání je dosažitelné jen ze žebříku.
KHS JmK	15	příl. 1 bod 2 a 3	Dětské záchody a dětská umyvadla - je nezbytné specifikovat, co znamená "dětské umyvadlo" a "dětský záchod" - jedná se o vágní formulace - není zřejmé v čem mají být dětské, dále není stanovena ani výška osazení umyvadla od podlahy.

